# Министерство образования и науки Республики Казахстан

# Техническое и профессиональное образование

Регистрационный № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ГЕОГРАФИЯ**

(естественно-математического направления)

на базе основного среднего образования

Нур-Султан 2020

Программа рассмотрена и рекомендована учебно-методическим объединением

по общеобразовательным дисциплинам естественно-математического направления

Протокол № 2 « 03 » июля 20 20 год

Программа рассмотрена и одобрена Республиканским учебно-методическим советом

технического и профессионального, послесреднего образования

Министерства образования и науки Республики Казахстан

Протокол № 1 « 15 » июля 20 20 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Страница |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Тематический план учебной дисциплины | 5 |
| 3 | Результаты обучения и критерии оценки | 6 |
| 4 | Перечень литературы и средств обучения | 20 |

**1. Пояснительная записка**

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель: создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Задачи:

# 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;

# 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;

# 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечства;

# 4) привитие системы ценостей при их деятельностном изучении современной географической картины мира..

# В содержание типовой программы География входит школьный курс «Географии» для 10-11 классов естественно-математического направления по обновленному содержанию.

В типовой программе по географии естественно-математического направления предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "География" составляет 60 часов.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);

- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

2. Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Занятия** | |
| **теоретические** | **теоретические** |
| **Раздел І. Методы географических исследований** | | \* | \* | \* |
| 1 | Тема 1. Виды методов исследования |  |  |  |
| 2 | Тема 2. Актуальные методы географических исследований |  |  |  |
| **Раздел ІІ. Картография и геоинформатика** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 3 | Тема 1. Современные картографические методы |  |  |  |
| 4 | Тема 2. Географические базы данных. Визуализация географических данных |  |  |  |
| 5 | Тема 3. Геоинформационные системы |  |  |  |
| **Раздел ІІІ. Природопользование и геоэкология** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 6 | Тема 1. Виды природопользования. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду |  |  |  |
| 7 | Тема 2. Принципы рационального природопользования. Проектирование экономически чистых производств |  |  |  |
| 8 | Тема 3. Предмет исследования и актуальность геоэкологии |  |  |  |
| 9 | Тема 4. Загрязнение геосфер. Антропогенные факторы в геоэкологии |  |  |  |
| 10 | Тема 5. Геоэкологическое районирование |  |  |  |
| 11 | Тема 6. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы Казахстана |  |  |  |
| 12 | Тема 7. Экологические инновационные технологии и регулирование природопользования |  |  |  |
| 13 | Тема 8. Природоохранные мероприятия. Роль личности в охране природы |  |  |  |
| 14 | Тема 9. Антропогенные изменения окружающей среды. Качество окружающей среды |  |  |  |
| 15 | Тема 10. Геоэкологическое проектирование |  |  |  |
| **Раздел ІV. Геоэкономика** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 16 | Тема 1. Предмет исследования и актуальность геоэкономики |  |  |  |
| 17 | Тема 2. Территориальные факторы организации хозяйства. Структура и территориальные модели мирового хозяйств |  |  |  |
| 18 | Тема 3. Показатели экономического развития стран мира. Мировой опыт экономического развития |  |  |  |
| 19 | Тема 4. Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан |  |  |  |
| 20 | Тема 5. Геоэкономическое положение и потенциал, стратегии развития регионов Республики Казахстан. |  |  |  |
| **Раздел V. Геополитика** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 21 | Тема 1. Актуальность геополитики и мировое геополитическое пространство |  |  |  |
| 22 | Тема 2. Геополитика и географические факторы |  |  |  |
| 23 | Тема 3. Морфология государственной территории. Государственные границы |  |  |  |
| 24 | Тема 4. Современные геополитические процессы |  |  |  |
| 25 | Тема 5. Геополитическое положение, безопасность и интеграция Казахстана |  |  |  |
| **Раздел VІ. Страноведение** | | **\*** | **\*** | **\*** |
| 26 | Тема 1.Комплексное географическое районирование |  |  |  |
| 27 | Тема 2. Сравнительное страноведение |  |  |  |
| 28 | Тема 3. Прикладное страноведение |  |  |  |
| 29 | Тема 4. Место Казахстана на карте регионов и в международном сопоставлении стран мира |  |  |  |
| **Раздел VІІ. Глобальные проблемы человечества** | |  |  |  |
| 30 | Тема 1. Географические аспекты и пути решения глобальных проблем |  |  |  |
| **Всего по дисциплине** | | **60** | **50** | **10** |

**3. Результаты обучения и критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |
| **1** | **Методы географических исследований** | Основные методы географических исследований. Картографический метод. Исторический метод. Статистический метод. Экономико-математический метод. Метод географического районирования. Метод полевых исследований и наблюдений. Метод дистанционных наблюдений. Метод географического моделирования. Географический прогноз.  Применение актуальных методов географических исследований. [Методы географического мониторинга](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/2806). [Сравнительно-географический метод исследований](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4052). [Географическая экспертиза](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4054). [Матричный метод оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4055). [Метод районирования в географических исследованиях](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4056). [Методы экспертных оценок](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4575). [Географическое моделирование геосистемы](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4577). [Методы геоэкологического районирования](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4578). | 1)Использовать методы географических исследований. | 1) Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования.  2) Применяет сравнительные методы согласно теме исследования.  3) Применяет количественный метод исследования. |
| 2)Проводить географическую экспертизу. | 1) Применяет элементы географической экспертизы согласно теме исследования.  2) Применяет методы экспертных оценок согласно теме исследования.  3) Применяет методы моделирования согласно теме исследования. |
| 3) Представлять результаты географических исследований в различной форме. | 1) Излагает результаты исследований в устной форме.  2) Создает публикации по итогам результатов исследования.  3) Составляет электронные версии результатов исследований. |
| **2** | **Картография и геоинформатика** | Понятие и предназначение картографического метода. [Роль картографических методов в экономико-географических исследованиях](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/2807). Приемы использования карт в экономико-географических исследованиях. Развитие и совершенствование картографического метода. Электронные кртографические ресурсы. Классификация электронных карт.  Понятие географических баз данных. Принципы составления географических баз данных. Геоинформатика. Особенности составления географических баз данных с применением компьютерных программ. Картограмма и картодиаграмма, как способы построения статистическог графика. О понятии «Графический редактор». Типы географических редакторов. Тематическая картография. Методы построения и использования компьютерных карт в географии.  Геоинформационный метод исследования. Связь геоинформаткики с другими науками и технологиями. | 1)Создавать различные базы источников с применением ИКТ. | 1) Составляет географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.  2) Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ. |
| 2)Систематизировать и представлять статистические географические данные. | 1) Анализирует статистические источники.  2) Создает картограммы, картодиаграммы, картосхемы используя графический редактор. |
| 3) Описывать статистические данные на основании картографических исследований. | 1) Применяет картографические методы согласно теме исследования.  2) Использует возможности электронных картографических ресурсов согласно теме исследования (чтение цифровых карт, определение с их помощью расположения местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ). |
| 4) Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства. | 1)Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.  2)Анализирует возможности применения ГИС в разных отраслях производства. |
| **3** | **Природопользование и геоэкология** | Понятие о географической окружающей среде. качественно новый этап. Понятие и виды природопользования. Особенности природопользования в Казахстане и его влияние на окружающую среду. Решение природоохранных проблем. Казахстан на пути к устойчивому развитию. Основные принципы рационального природопользования. Понятие экологический кризис и пути его решения. Последствия нерациональной эксплуатации природных ресурсов. Экологические бизнес идеи и проекты. Основные принципы чистого производства.  Основные направления и категории геоэкологии. Сравнительная характеристика рационального и нерационального природопользования.  Деградация почв и ее последствия. Основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы и биосферы. Последствия заргязнения геосфер. Характеристика антропогенных факторов. Классификация антропогенных факторов. Изучение качества окружающей среды. Способы минимизации антропогенных факторов воздействующих на природу. Характеристика мероприятий направленных на минимизацию воздействия антропогенных факторов на окружающую среду. Понятие «Предально допустимая концентрация». Величина допустипой антропогенной нагрузки на природные объекты.  Понятие и сущность геоэкологического районирования. Территориальные системы разных уровней.  Причины возникновения глобальных экологических проблем. Роль географических закономерностей в геоэкологических процессах. [Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4076)**.** Деградация земель и оскуднение ландшафтов. Дефицит воды. Загрязнение воздуха. Наколение отходов. Пути решения экологических проблем на основе экологического районирования территории Казахстан. Номативно-правовые документы по обеспечению охраны окружающей среды.  Роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс в решении экологическихпроблем. «Понятие о зеленой технологии». [Механизмы регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4727). Механизмы государственного регулирования. Механизмы экономического регулирования природопользования. Правовые механизмы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Основные виды нормирования в области охраны окружающей среды. Соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке.  Классификация природоохранных мероприятий. Виды мероприятий, проводимых с участием населения. Планирование природоохранных мероприятий. Виды природоохранных проектов. Проблемы природоохранных мероприятий. Роль личности в природопользовании и в охране природы. Суть понятия «экологический след». Оценивание экологического следа человека на примере своего региона.  [Классификация антропогенных воздействий на окружающую среду](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4733). [Мониторинг антропогенных изменений окружающей среды](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4735). [Дистанционный аэрокосмический мониторинг антропогенных изменений окружающей среды](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4736). [Классификация качества показателей окружающей среды](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4737). [Методы и средства контроля качества окружающей среды](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4738).  Принципы геоэкологического проектирования. | 1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/ регионального компонента). | 1) Объясняет необходимость природопользования.  2) Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).  3) Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).  4) Определяет принципы рационального природопользования.  5) Определяет виды природопользования (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме. |
| 2)Оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента). | 1)Анализирует механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления.  2)Определяет соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/ регионального компонента). |
| 3)Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать собственные пути их решения. | 1)Определяет роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.  2) Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.  3) Раскрывает роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем. |
| 4) Исследовать качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента). | 1) Классифицирует показатели качества окружающей среды.  2) Оценивает воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного/ регионального компонента).  3) Классифицирует страны мира по качеству окружающей среды.  4) Исследует опытным путем качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).  5) Разрабатывает решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного /регионального компонента). |
| 5) Описывать и сравнивать антропогенные факторы, оказывающие воздействие на окружающую среду. | 1) Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу.  2) Классифицирует антропогенные изменения окружающей среды. |
| 6) Проводить геоэкологические исследования на основе районирования. | 1) Определяет роль личности в природопользовании,"экологический след" влияния человека на природу.  2) Представляет в графической форме сущность, содержание, направления и основные категории геоэкологических исследований.  3) Исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.  4) Районирует территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды. |
| **4** | **Геоэкономика** | Основные направления геоэкономики. Основные категории геоэкономики. Геоэкономические исследования. Роль географического пространства в экономическом развитии стран регионов.  Основы эффективной деятельности хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Экономико-географического положение стран мира. Полный охват мировым хозяйством всех стран мира. Факторы и условия размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Экономическая основа мирового хозяйства. Динамика отраслевой структуры хозяйства. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве. Классификация стран мира по хозяйственной структуре. Типы структур хозяйственной деятельности. Территориальная структура мирового хозяйства. Факты размещения производительных сил. Старые и новые факторы размещения. Анализ территориальных моделей мирового хозяйства.  Типология классификации стран. Отраслевая структура экономики. Показатели качества жизни. Рейтинг благополучия стран. Показатели качества жизни. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Показатели экономического развития стран. Экономическое развитие страны в мировой торговле. Место Казахстана в мировой торговле. Международная экономическая интеграция. Евразийская экономическая интеграция. Земельные ресурсы и полезные ископаемые Казахстана. Основные стратегии экономического развития стран мира.  История развития экономики в Казахстане. Современный этап развития экономики. Экономическая ситуация в Республике Казахстан. Эффективные показатели экономического Основные черты современной структуры хозяйства Казахстана. Сравнительный анализ изменения структуры хозяйства Республики Казахстан. Территориальная структура хозяйства Казахстана. Комплексные показатели социально-экономического развития региона. Мониторинг и анализ социально-экономического развития регионов РК. Универсальные интегральные показатели степени развития стран регионов Казахстана. Основные признаки регионов. [Математико-географическое моделирование показателей социально-экономического развития регионов Казахстана в Microsoft Excel](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4753). Геоэкономические аспекты стратегического развития региона. Формирования стратегий развития национального хозяйства. Основные стратегии экономического развития. | 1) Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой. | 1) Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.  2) Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента). |
| 2) Оценивать, анализировать и дифференцировать структуру хозяйства стран мира и Республики Казахстан. | 1) Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.  2) Оценивает структуру хозяйства стран мира.  3) Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.  4) Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.  5) Определяет благоприятную структуру хозяйства Республики Казахстан и их отраслей. |
| 3) Оценивать показатели т стратегии экономического развития стран мира. | 1) Сравнивает показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).  2) Классифицирует страны мира по уровню экономического развития.  3) Дает оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).  4) Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент). |
| 4) Предлагать решения по устранению барьеров экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона). | 1) Определяет пути выравнивания экономического развития регионов Казахстана.  2) Определяет социально- экономические показатели Казахстана.  3) Сравнивает и анализирует отраслевую и территориальную структуру хозяйства, показатели экономического развития регионов Казахстана. |
| 5) Представить проекты стратегий экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона). | 1) Определяет потенциал экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона).  2) Составляет проект стратегий эконосического развития своего региона. |
| **5** | **Геополитика** | Предмет и задачи геополитики. Основные факторы геополитики. Геополитические проблемы. Основные категории геополитики. Новые показатели геополитического положения страны. Основные объекты и субъекты геополитики. Геополитический интерес и экспансия. Геополитическая рецессия и противодействия. Геополитическая ось и революция. Формирование геополитического пространства. Регионы геополитического пространства. Структура геопространства. Общие геополитические изменения и события в мире.  Характеристика и виды геополитических факторов. Географический фактор. Политический фактор. Военный фактор. Демографический фактор. Культурно-исторический фактор. Этнический фактор. Экономический фактор. Экологический фактор. Геополитическое положение стран.  Морфологические особенности государственной территории. Морфологический анализ. Морфологический подход при анализе ранга, функций и положения столиц. Характеристика компактности. Морфологические модели государств. Государственные границы: функции, виды, особенности проведения. Процесс формирования и меры по укреплению государственных границ. Современные границы Казахстана.  Современные геополитические интересы. Глобальные проблемы геополитики. Геополитические приоритетыт и перспективы.  Понятие геополитического пространства. Казахстан на Евразийском пространстве. Казахстан и его связи с другими государствами. Комплексная оценка геополитического положения Республики Казахстан. Стратегия безопасности и региональный аспект. Приоритеты внешней политики соседних стран. Виды и факторы безопасности стран в мире. Конфликтные очаги и горячие точки. Концепция безопасности: объекты и угрозы. Внешняя политика Казахстана. Казахстан и международные организации. Казахстан и Организация Исламского сотрудничества. Геополитическая картина мира | 1) Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы. | 1) Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики.  2) Определяет основные объекты и субъекты геополитики.  3) Исследует основные средства геополитического воздействия.  4) Оценивает роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов.  5) Анализирует современные геополитические процессы. |
| 2) Давать комплексную оценку политико-морфологическим особенности стран мира и Казахстана. | 1) Анализирует морфологические особенности государственной территории.  2) Анализирует функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.  3) Исследует процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики.  4) Анализирует и классифицирует государства по морфологическим особенностям территории. |
| 3) Разрабатывать предложения по усилению геополитической безопасности Республики Казахстан. | 1) Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.  2) Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.  3) Разрабатывает решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациям. |
| **6** | **Страноведение** | [Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4097). [Модель комплексно-географического и историко-культурного районирования](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/2810). Историко-географические регионы мира.  Эмпирические методы в сопоставлении стран мира. [Показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4099). [Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4100). [Характеристика индексов и рейтингов стран мира. Графическое представление рейтинга стран мира, определяемое по совокупности показателей](https://www.opiq.kz/kit/50/chapter/4102).  [Субъекты и потребители прикладной страноведческой информации](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4763). Научные и прикладные задачи страноведения. Общественные потребности в развитии страноведения и его задачи. [Индексы и рейтинги территории как комплексные показатели информации](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4764). Основные инструменты оценки территории. Оценка конкурентоспособности городов мира. Принципы районирования мира и их значимость. Глобализация в политической сфере.  Географическое положение Казахстана. Место Казахстана в историко-географическом, политико-географическом и геполитическом регионах. Индекс развития человеческого потенциала. Международный рейтинг Казахстана. Географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей. | 1) Исследовать и описывать историко-географические регионы мира. | 1) Объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.  2) Представляет в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику. |
| 2) Определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге. | 1) Называет показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира.  2) Объясняет методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: валовый внутрений продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), в том числе на душу населения, паритет покупательской способности (ППС), гендерное равениство и т.п.).  3) Графически представляет рейтинг стран мира по одному из показателей.  4) Характеризуеет индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей (показатели расчета/оценки, субъект оценки, области применения результатов).  5) Графически представляет рейтинг стран мира, определяемые по совокупности показателей. |
| 3) Предлагать на основе расчетов идеи по повышению места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей. | 1) Определяет положение Республики Казахстан в физикогеографических, историкогеографических и геополитических регионах.  2) Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.  3) Изучает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору).  4) Определяет географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей. |
| 7 | Глобальные проблемы человечества | Классификация проблем развития человечества. Приоритетные проблемы человечества. Экологические проблемы мира. Демографические проблемы мира. Энергетическая проблема мира. Продовольственная проблема человечества. Проблемы использования ресурсов мирового океана. Проблема мирного освоения космоса. Причины и последствия глобальных проблем. Мировой опыт в решении глобальных проблем. Экологические проблемы в Казахстане и пути их решения. Проблемы трансграничных рек. [Изменение климата Казахстана под воздействием глобального потепления](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4767). [Глобальное моделирование проблем человечества](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4768). [Прогнозирование и проектирование глобальных проблем человечества](https://www.opiq.kz/kit/77/chapter/4769). | 1) Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализаций, войны и безопасности. | 1) Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.  2) Определяет критерии глобальных проблем.  3) Определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем.  4) Определяет территориальные проявления глобальных проблем.  5) Определяет глобальные проблемы, имеющие проявления на территории Казахстана. |
| 2) Создавать проекты по решению глобальных проблем. | 1) Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;  2) Предлагает собственные проекты по решению глобальных проблем, в том числе проявляющихся на территории Казахстана. |

**4. Перечень литературы и средств обучения**

**Основная:**

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления обшеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Учебник для 11 классов естественно-математического направления обшеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.

**Дополнительная**

1.Бейкитова А. География. Методическое руководство - 10 класс, Алматы: Мектеп 2019 г.

2. Бейкитова А. География. Методическое руководство - 11 класс, Алматы: Мектеп 2020 г.

3. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов обшественно-гуманитарного направления обшеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 г.

4. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Учебник для 11 классов обшественно-гуманитарного направления обшеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020 г.

5. С. К. Тулепбекова, Г.Т.Жапанова, С.А. Былинская, Г.Н.Чистякова - География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления обшеобразовательных школ. Алматы: Алматыкітап, 2019 г.

6. О. Б. Мазбаев, Л. Н. Алиева, Е. А. Токпанов, Б. К. Молбаев. География. Учебник для 11 классов обшественно-гуманитарного направления обшеобразовательных школ. Алматы: Алматыкітап, 2020 г.

**Дополнительные рекомендуемые средства обучения:**

1. тематические карты;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс;
5. видеофильмы по темам;
6. аэрофотоснимки.